

Lukutaitokoulutuksen monilukutaidon tavoitealueiden arviointilomake

Opiskelija		Oppilaitos	
Opettaja		Päivämäärä	

Vuorovaikutustilanteissa toimiminen ja mediaatio				
Tavoite	Arvioinnin kohde	välttävä	tydyttävä	hyvä
osaa toimia arjen vuorovaikutustilanteissa ja käyttää tarkoituksenmukaisia ilmaisuja	tervehtiminen ja esittäytyminen	☐	☐	☐
	perustietojen kertominen itsestä ja lähipiiristä	☐	☐	☐
	lyhyiden sanojen, lauseiden, kysymysten ja yksinkertaisten kehotusten käyttö	☐	☐	☐
osaa tunnistaa puheen pääajatuksen tutuissa tilanteissa ja seurata yksinkertaisia keskusteluja	tavallimpien fraasien ja kohteliaiden ilmaisujen tunnistaminen	☐	☐	☐
	yksinkertaisen keskustelun pääajatuksen seuraaminen	☐	☐	☐
osaa työskennellä itsenäisesti, toimia opiskeluryhmässä ja osallistua yhteiseen työskentelyyn	keskustelun kuunteleminen ja osallistuminen, avun pyytäminen ja antaminen	☐	☐	☐
	itsenäinen sekä pari- ja ryhmätehtävissä työskentely	☐	☐	☐
osaa ilmaista itseään ymmärrettävästi erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	omien ajatusten ymmärrettävä ilmaiseminen	☐	☐	☐
	toimiminen asiointi- ja palvelutilanteissa	☐	☐	☐
	toimiminen koulutukseen ja työelämään liittyvissä vuorovaikutustilanteissa	☐	☐	☐
osaa hyödyntää vuorovaikutustilanteissa erilaisia viestintävälineitä	asioiminen puhelimessa yksinkertaisissa tilanteissa	☐	☐	☐
	tekstiviestien ja viestisovellusten käyttö	☐	☐	☐
	digitaalisten palveluiden hyödyntäminen ja turvallisen ja vastuullisen viestinnän periaatteiden noudattaminen	☐	☐	☐
Tekstien lukeminen ja tulkitseminen				
Tavoite	Arvioinnin kohde	välttävä	tydyttävä	hyvä
osaa tunnistaa ja tuottaa äänne- ja kirjaimia, tavuja ja sanoja	äänneiden ja kirjainten tunnistaminen ja tuottaminen	☐	☐	☐
	äänne- ja kirjainten yhdistäminen tavuiksi ja sanoiksi	☐	☐	☐
	käsitteiden kirjain, äänne, tavu ja sana tunteminen	☐	☐	☐
osaa käyttää tavuttamista uuden sanan lukemisen apuna	tuttujen sanojen jakaminen tavuiksi ja äänneiksi	☐	☐	☐
	tavuttamisen hyödyntäminen uuden sanan lukemisessa	☐	☐	☐
	sanojen vaiheittainen lukeminen toiston ja uudelleenlukemisen avulla	☐	☐	☐
osaa lukea sanoja, lauseita, virkkeitä ja lyhyitä tekstejä tutuista aiheista	lukusuunnan hallitseminen ja eteneminen sana- ja lauseetasolta tekstiin	☐	☐	☐
	lyhyiden ja yksinkertaisten tekstien lukeminen kuvia ja asiayhteyttä ja uudelleen lukemista hyödyntäen	☐	☐	☐
	käsitteiden lause, virke ja teksti tunteminen	☐	☐	☐

osaa löytää yksinkertaisesta tekstistä yksittäistä tietoa ja tunnistaa tavallisia arjen tekstejä	yksittäisen tiedon löytäminen yksinkertaisesta tekstistä	☐	☐	☐
	numeeristen tietojen, kuten puhelinnumeroiden ja hintojen tunnistaminen tekstistä	☐	☐	☐
osaa lukea sanoja, lauseita ja lyhyitä tekstejä ymmärtäen niiden merkityksen	tekstin ymmärtämisen strategioiden käyttäminen	☐	☐	☐
	lyhyiden kertovien, ohjaavien ja kantaa ottavien tekstien ymmärtäminen	☐	☐	☐
	asiayhteyden, aiheen tuntemuksen, uudelleenlukemisen ja kuvien käyttäminen luetun ymmärtämisen tukena.	☐	☐	☐
osaa käyttää tekstin ymmärtämisen tukena kuvia ja muita visuaalisia vihjeitä	opetuksessa käytettävien kuvien tunnistaminen ja yhdistäminen siihen, mihin ne viittaavat todellisuudessa	☐	☐	☐
	tavallisimpien logojen, symboleiden, merkkien ja kyttien tunnistaminen	☐	☐	☐

Kirjoittamisen tekniset taidot ja tekstin tuottaminen

Tavoite	Arvioinnin kohde	välttävä	tydyttävä	hyvä
osaa tuottaa kirjaimia käsin ja digitaalisilla välineillä	käden hienomotoriikka, kynäote ja kirjoitussuunta sekä kirjainten muotojen tunnistaminen	☐	☐	☐
	kirjoittaminen isoilla ja pienillä kirjaimilla käsin ja digitaalisilla välineillä	☐	☐	☐
ymmärtää äänne-kirjainvastaavuuden periaatteen ja kehittää teknistä kirjoitustaitoaan	äänne-kirjainvastaavuuden ymmärtäminen kirjoittamisessa	☐	☐	☐
	kirjainten, tavujen ja tutujen sanojen kirjoittaminen sanon, mallin ja jäljentämisen avulla	☐	☐	☐
osaa kirjoittaa suomen tai ruotsin kiel- len keskeisiä äänteitä ja hallitsee oikeinkirjoituksen perusteita	suomen tai ruotsin kielien tyypillisten äännepiirteiden erottaminen kirjoittamisessa	☐	☐	☐
	oikeinkirjoituksen perusteiden soveltaminen omassa kirjoittamisessa	☐	☐	☐
osaa kirjoittaa arjen tarpeisiin liittyviä sanoja, fraaseja ja lyhyitä viestejä	henkilötietolomakkeiden, muiden arjen tekstien, lauseiden ja nimikirjoituksen kirjoittaminen	☐	☐	☐
	lyhyiden viestien ja kuvasta kirjoitettujen tekstien tuottaminen	☐	☐	☐
osaa hyödyntää kirjoittamista opiskelun, arjen asioinnin ja muistamisen tukena	opiskeluun liittyvä kirjoittaminen	☐	☐	☐
	tiedottavien viestien, kalenterimerkintöjen ja muiden arjen asiointiin liittyvien tekstien kirjoittaminen	☐	☐	☐

Digitaaliset taidot

Tavoite	Arvioinnin kohde	välttävä	tydyttävä	hyvä
osaa digitaalisten laitteiden, palveluiden ja oppimisympäristöjen käytön perusteet	kirjoittaminen laitteille ja palveluihin sekä laitteiden käyttö perustasolla	☐	☐	☐
	digitaalisten palvelujen käyttö arjen asiointissa ja opiskelussa	☐	☐	☐
	vahvan tunnistautumisen perusteiden hallinta	☐	☐	☐
osaa viestiä ja toimia vuorovaikutuksessa digitaalisissa ympäristöissä	yksinkertaisten digitaalisten viestien tuottaminen	☐	☐	☐
	sähköpostin, viestisovellusten ja videoyhteyksien käyttäminen	☐	☐	☐
osaa etsiä ja käyttää tietoa digitaalisista ympäristöistä	selaimen ja digitaalisten lähteiden käyttö tiedonhankinnassa	☐	☐	☐
	löydetyn tiedon käyttö omiin tarkoituksiin	☐	☐	☐

osaa toimia turvallisesti ja vastuullisesti digitaalisissa ympäristöissä	omien tunnusten sekä omien ja muiden henkilötietojen suojaaminen	☐	☐	☐
	toimiminen turvallisesti ja vastuullisesti digitaalisissa palveluissa	☐	☐	☐
	huijausviestien ja epäasiallisen sisällön tunnistaminen ja toimiminen niiden suhteen tarkoituksenmukaisesti	☐	☐	☐
Numeeriset ja matemaattiset taidot				
Tavoite	Arvioinnin kohde	välttävä	tydyttävä	hyvä
osaa tunnistaa ja käyttää lukusanoja, numeroita ja matematiikan perusmerkkejä arjen tilanteissa	lukukäsitteen ymmärtäminen sekä lukusanojen, numeroiden ja matematiikan perusmerkkien tunnistaminen ja kirjoittaminen	☐	☐	☐
	lukusanojen, numeroiden ja matematiikan perusmerkkien käyttö arjen tilanteissa	☐	☐	☐
	lukusanojen ja lukumäärien vastaavuuden sekä lukujonojen ymmärtäminen	☐	☐	☐
osaa käyttää lukuja peruslaskutoimituksissa ja hyödyntää peruslaskutoimintuksia arjen tilanteissa	lukujen tarkastelu arjen yhteyksissä, kuten hinnoissa, laskuissa ja kuiteissa ja hintavertailujen tekeminen	☐	☐	☐
	prosenttien, desimaali- ja murtolukujen sekä kymmenjärjestelmän periaatteen ymmärtäminen	☐	☐	☐
	yhteen- ja vähennyslaskun hallinta sekä kerto- ja jakolaskuperiaatteiden tunteminen	☐	☐	☐
osaa ilmaista lukujen avulla määrää, järjestystä ja vertailua, tunnistaa keskeisimpiä mittayksiköitä ja käyttää mittavälineitä	järjestyslukujen ja yleisimpien suureiden mittayksiköiden käyttäminen	☐	☐	☐
	lukumäärien ja ominaisuuksien vertailu lukujen ja mittayksiköiden avulla	☐	☐	☐
	viivoittimen ja muiden mittavälineiden käyttö	☐	☐	☐
tunnistaa aikaan liittyviä käsitteitä ja käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti	kellonaikojen, päivämäärien ja aukioloaikojen ilmaiseminen ja ymmärtäminen	☐	☐	☐
osaa tulkita ja käyttää numeroilla ilmaistua tietoa digitaalisissa asioinnissa ja arjen palveluissa	laskimen, älypuhelimien sovellusten, pankkiautomaatin ja verkkopankin käyttö	☐	☐	☐
	digitaalisen kalenterin käyttö	☐	☐	☐